**Занятие по образовательной области**

**«Ребенок и общество»**

**«Безопасные правила вокруг нас»**

**в форме телевизионной игры «СВОЯ ИГРА»**

 **в группе старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование представлений воспитанников о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья местах.

**Программные задачи:**

уточнить представления воспитанников о правилах пожарной безопасности, безопасности в быту, о правилах безопасного поведения на улице и дорогах города; формировать представления о профессиях людей, готовых прийти на помощь в чрезвычайных ситуациях (врач, пожарный, милиционер, сотрудник газовой службы); развивать логическое мышление и связную речь, концентрацию внимания, умение совершать умозаключения; упражнять детей в определении номеров телефонов служб спасения (101,102,103,104,112); активизировать словарный запас детей по данной теме; развивать умение ориентироваться в различных жизненных си­туациях; совершенствовать умение действовать самостоятельно, оказывать посильную помощь товарищам; воспитывать ответственность за себя и жизнь своих близких, чувство собственной ответственности за результаты общих дел, стремление к победе.

**Материал и оборудование:** бейджи по количеству участников игры, сувениры и призы по количеству детей, раздаточный материал, мультимедийная установка, музыкальная мини система, мультимедийная презентация, выполненная в программе Microsoft Office PowerPoint, песочные часы, ноутбук, аудио-, видео- сопровождение, материалы для проведения рефлексии.

**Предварительная работа**: разгадывание загадок по безопасности; заучивание пословиц и поговорок; чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр видеороликов и мультипликационных мультфильмов на тему правил безопасного поведения (Смешарики «Азбука безопасности», Уроки тетушки Совы «Азбука дорожной безопасности», «Аркадий Паравозов», «Опасная шалость»); дидактические игры (лото «Это надо знать», «Дорожные знаки», «Знаешь ли ты?», «Четвертый лишний», «Можно-нельзя», «Знаки безопасности», «Карусель безопасности», «Какой знак спрятался», «Умный светофор» и др.); изо-деятельность: рисование, аппликация, лепка по теме; тематические беседы о правилах безопасного поведения на улице и дорогах города.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста (игра может проводится как индивидуальный турнир, так и командная игра), сотрудники РОЧС Партизанского района г. Минска, педагогические работники.

**Начало игры**

**Организационный момент**

*Заставка телеигры «Своя игра»*

**Воспитатель дошкольного образования (В.д.о.:):** Здравствуйте, здравствуйте, добрый день! Это Своя игра! И мы открываем весенний интеллектуальный сезон и тема игры сегодня: «Безопасные правила вокруг нас». Сегодня в игре принимают участие 5 претендентов на звание гроссмейстера «Своей игры». Давайте поприветствуем участников:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уважаемые игроки, внимание на табло. В первом туре с вами играют герои Волшебной книги Заяц и Бобер, каждый из них подготовил для вас по 5 вопросов.

**В.д.о.:** Уважаемые игроки, я напомню вам правила игры.

Задача каждого из вас по очереди – выбрать для себя одного из соперников и номер вопроса. Выбранное задание выполняют все игроки самостоятельно. За правильное выполненное задание каждому из вас будет выдаваться фишка. Выигрывает тот игрок, который соберет наибольшее количество фишек. Начинает игру игрок за первым столом.

Итак, у нас «Своя игра»! Первый раунд!

Готовы, можно начинать! *(Да!)*

**Основная часть**

**В.д.о.:** Желаю Вам успехов и победы! Начинаем игру. Внимание на табло.

*Далее проводится игра с использованием игрового планшета: Своя игра (приложение 1).*

*Варианты вопросов и ответов предложены в приложении 2.*

**Приложение 2**

**Варианты вопросов и ответов**

**Категория «Бобер»**

**Вопрос №1 Дидактическое упражнение «Номера телефонов служб спасения».**

*Задача: закреплять представления детей о номерах служб спасения (101,102,103,104,112).*

**В.д.о.:** Вопрос №1. Внимание, уважаемые игроки, с вами играет Бобер, который интересуется, знаете ли вы номера телефонов милиции, скорой помощи, аварийной газовой службы, а также номер телефона единой службы спасения?

Внимательно рассмотрите картинки определите службу спасения, изображенную на ней, и найдите номер телефона, соответствующий данной службе.

*Дети выполняют задание на карточках.*

**В.д.о.:** Уважаемые игроки, посмотрите внимательно на экран и проверьте себя.

*Ведущий задает уточняющие вопросы.*

*Милицию мы вызовем по какому телефону?*

*Если кому-то нужна срочная медицинская помощь какой номер ты наберешь?*

**В.д.о.:** Отлично! С этим заданием вы справились. Каждый из игроков получает по 1 фишке.

**Вопрос №2 Логическая цепочка «5 шагов спасения».**

*Задача: закреплять представления детей о последовательности действий в случае возникновения пожара в помещении, в котором они находятся; развивать умение ориентироваться в различных жизненных си­туациях.*

**В.д.о.:** Бобер спрашивает, знаете ли вы как нужно вести себя, если в доме, в котором вы находитесь начался пожар.

Внимательно рассмотрите картинки и определите в какой последовательности вы будете действовать в случае пожара.

*Дети выполняют задание.*

**В.д.о.:** Уважаемые игроки, время закончилось. Давайте проверим правильность выполнения задания. Посмотрите на экран. У всех правильно? *(дети вместе с педагогом* *проверяют правильность выполнения на экране, правильно выполнившие задание игроки получают фишку).*

**Вопрос №3 Дидактическая игра «Что нужно пожарному?»**

*Задача: формировать представление о профессии пожарного, закрепить названия предметов и оборудования необходимого пожарному в его работе.*

**В.д.о.:** Еще одно сложное задание от Бобра. Перед вами подносы с набором предметов. Вам необходимо выбрать из них те, которые могут понадобится пожарному в его работе и поместить их на игровое поле.

*Дети выполняют задание.*

**В.д.о.:** Время закончилось. Внимание на экран. Все справились с заданием?

*(воспитатель вместе с детьми проверяет правильность выполнения задания, выборочно дети дают пояснения, для чего нужен пожарному тот или иной предмет).*

**В.д.о.:** Молодцы! Справились с этим сложным заданием. И вы получаете заслуженные фишки.

**Вопрос №4 Игра «Опасный -безопасный»**

*Задача: закрепить представления о предметах, с которыми можно играть и предметах, игры с которыми могут привести к беде.*

**В.д.о.:** Бобер интересуется знаете ли вы с чем можно детям играть, а какие предметы в доме могут представлять опасность.

Внимание на экран! Вы будете видеть предмет и если с ним играть можно – показываете зеленый экран, если с ними играть нельзя – красный. *(на экране появляются:* *кукла, мяч, бытовая химия, таблетки, спички, книга).*

*Воспитатель задает уточняющие вопросы:*

*Почему игры с бытовой химией могут быть опасны? и.т.д..*

**Вопрос №5 Игра-головоломка «Собери картинку и объясни»**

*Задачи: развивать зрительный анализ и синтез, образное восприятие, умение совершать умозаключение по предложенной иллюстрации.*

**В.д.о.:** Бобер предлагает вам, за 1 минуту сложить сюжетную картинку (пазл) и назвать правило безопасности, изображенное на ней. Уважаемые знатоки, время пошло!

*Дети складывают предложенную сюжетную картинку - пазл*.

*Предлагаются изображения из раскраски «Волшебная книга».*

*Выборочно педагог уточняет у детей какое правило безопасности изображено на его картинке.*

**В.д.о.:** Молодцы! И с этим заданием вы справились. И вы получаете заслуженную награду!

**Динамическая пауза**

*Задачи: снять психомышечное напряжение, вызвать положительные эмоции от двигательной деятельности.*

**В.д.о.:** Ребята, игра у нас напряженная, чтобы немного отдохнуть и взбодриться предлагаю вам сделать небольшую гимнастику:

Потрудились – отдохнём

Встанем – глубоко вздохнём

Руки в стороны, вперед

Влево, вправо поворот,

Два наклона, прямо встать,

Руки вниз, затем поднять

Руки плавно опустили

Всем улыбку подарили

**Категория «Заяц»**

**Вопрос №1 Дидактическая игра «Кто на чем поедет?»**

*Задача:**закрепить представления о профессиях людей, готовых прийти на помощь при чрезвычайных ситуациях и транспорте специального назначения, который помогает этим людям.*

**В.д.о.:** Заяц интересуется, знаете ли вы профессии людей готовых помочь нам при чрезвычайных ситуациях.

*(Да! Это врач, пожарный, сотрудник газовой службы, милиционер)*

 На экране (или у меня в руке) вы увидите представителя одной из служб спасения. Ваша задача найти и показать машину специального назначения, на которой перемещаются сотрудники данной службы. За каждый правильный ответ вы будете получать фишку.

*Дети выполняют задание.*

*Ведущий подводит итоги, объявляет счет игры*

**В.д.о.:** Замечательно! С этим заданием вы тоже справились.

**Вопрос №2 Дидактическая игра «Где можно играть?»**

*Задача: : развивать умение анализировать изображение на сюжетной картинке и подбирать нужную фишку к той или иной жизненной ситуации (зеленый – разрешается, красный – запрещается), развивать саморегуляцию, зрительно-моторную координацию, логическое мышление и связную речь.*

**В.д.о.:** Уважаемые игроки! Будьте внимательны!Вам необходимо рассмотреть картинку с изображением мест, где играют наши герои и поставить зеленую фишку – если в этом месте можно играть, либо красную– если в этом месте детям категорически запрещается находиться и играть.

*На сюжетных картинках изображены различные места, где играют герои Волшебной книги, дети анализируют изображение и ставят подходящие фишки. Выборочно педагог уточняет у детей, почему они поставили ту или иную фишку.*

**В.д.о.:** Молодцы! Справились с заданием. И вы заработали еще по одной фишке.

**Вопрос№3 Лото «Профессии»**

*Задачи: закрепить представления о разнообразии профессий, их названиях и роде деятельности, воспитывать уважение к труду взрослых.*

**В.д.о.:** Заяц предлагает вам разобраться в ситуациях и определить кого мы позовем на помощь если с нами произойдёт та или иная сложная ситуация.

*Дети путем наложения выбирают ситуации, подходящие профессии и дают свое объяснение.*

**В.д.о.:** Сложное задание выполнено! Вы настоящие гроссмейстеры! Я горжусь Вами!

**Вопрос №4 «Кот в мешке»**

*Задачи: развивать умения детей отгадывать предмет по его словесному описанию, активизировать познавательный интерес, создать ситуацию интриги и таинственности.*

**В.д.о**.: Выслушайте загадку и попробуйте догадаться, что находится в волшебном мешке:

**Бесстрашный герой, что всегда на посту,**

**Он чует беду и огонь за версту.**

**Неравный ведет со стихией он бой,**

**Стремиться всегда защитить нас с тобой. (Пожарный)**

*Воспитатель после того, как игроки выскажут свое мнение достает из волшебного мешка куклу пожарного.*

**В.д.о.:** Прекрасная игра! Вы молодцы! Все справились и получаете заслуженные фишки.

**Вопрос №5 «Заморочки из бочки»**

*Задача: развивать слуховой анализ и синтез, образное восприятие, умение совершать умозаключение по предложенному объяснению, активизировать познавательный интерес,*

**В.д.о.:** Вопрос №5 от Зайца, который предлагает вам внимательно выслушать видеообьяснения наших воспитанников и догадаться о каком понятии идет речь.

Уважаемые игроки будьте внимательны!

*(Дети выслушивают видеообъяснения и по готовности дают свой ответ)*

**В.д.о.:** Удивительно и с этим заданием вы справились. И получаете заслуженную награду.

**Заключительная часть**

**В.д.о.:** итак, игра подошла к концу. Уважаемые игроки пока мы занимаемся подсчетом голосов, предлагаем вам отдохнуть и сделать «Гимнастику для глаз».

**Динамическая пауза «Гимнастика для глаз»**

*Задачи:* *снять психомышечное напряжение, совершенствовать общую координацию движений, вызвать положительные эмоции от двигательной деятельности.*

*Дети выполняют гимнастику, ведующий подсчитывает подводит общий счет игры после каждого отвеченного вопроса.*

**В.д.о.:** уважаемые игроки, Своя игра «Безопасные правила вокруг нас» подошла к концу! Победителем в ней стал\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Давайте поздравим победителя и поблагодарим друг друга за интересную игру.

Ребята, скажите, какой была наша игра? Какое задание для вас было сегодня самым трудным? А самым лёгким? А самым интересным? Что больше всего запомнилось из игры? Что помогло нам выполнить все задания? *(Ответы детей).*

**В.д.о.:** Всем гостям спасибо за внимание! Уважаемые игроки Вы все меня сегодня очень порадовали! Каждый из вас молодец! Спасибо большое за участие в игре! Будьте внимательны и берегите себя! И в заключении позвольте вручить вам памятные призы от нашего спонсора Районного отдела по Чрезвычайным ситуациям Партизанского района г. Минска.

*Игроки получают памятные призы.*